

QP.No. : M1201

FPHPE

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, May 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Perspective Course

HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF EDUCATION IN INDIA

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. கல்வியின் பணிகள் யாவை?

What are the functions of Education?

2. புத்தமத கல்வி அமைப்பின் கல்வியின் குறிக்கோள்களை சுருக்கமாக எழுதுக.

Write about the aims of education according to Bhuddhist system of Education.

3. உள் நாட்டு கல்வியின் முக்கியத்துவம் யாது?

What are the significance of Indigenous Education?

4. சர்வதேச ஒருமைப் பாட்டின் அவசியம் யாது?

What is the need for International Understanding?

5. ஏன் நமது இந்திய நாடு மதச்சார்பற்ற நாடாக அழைக்கப்படுகின்றது?

Why our country India is called as secular Country?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. உணர்ச்சி ஒருங்கிணைப்பு குழுவின் (1961) முக்கியப் பணிகள் பற்றி விவரிக்க.

Describe the important functions of Emotional Integration Committee (1961)

7. உள்நாட்டு அல்லது சுதேச கல்வி அமைப்பினை நவீன கால கல்வி அமைப்புடன் ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் காட்டுக.

Compare and contrast Indigenous system of education with modern system of education.

8. இந்தியாவில் அறிவுப் புலப்பெயர்ச்சிக்கான முக்கிய காரணங்களை எழுதுக.

Write the important causes for brain drain in India.

9. புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்திய பின்னர் நம் இந்திய கல்வி வளர்ச்சியினை விவாதிக்க.

Discuss the growth Indian education after the implementation of New Economic policy.

10. மாநிலக் கொள்கையின் விதிமுறைக் கொள்கைகளை விளக்குக. மேலும் நமது தமிழக மாநிலத்தில் நிலவும் விதிமுறைக் கொள்கைகளின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

Comment the directive principles of state policy and also mention the advantages of directive principles prevailing in Tamil Nadu.

11. இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் குழு (1902) ன் பங்களிப்பு பற்றி விவரிக்க.

Describe the contribution of Indian Universities Commission (1902).

12. நமது நாட்டில் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the factors that affect National integration in our country

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) கல்வித்துறைக்கு ஜெயின் அமைப்பின் பங்களிப்பினை விளக்குக.

Explain the contribution of Jain system to the field of Education

Or

- (ஆ) சமுதாயத்தில் விரும்பத்தகு மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதில் கல்வி முகவர்களின் பங்கு தவிர்க்க முடியாதது? இக்கூற்றை விமர்சிக்க.

The role of Educational agencies are inevitable in bringing desirable changes in the society comment on this statement.

14. (அ) நமது இந்திய கல்வியில் வார்தா அடிப்படைக் கல்வி திட்டத்தின் தாக்கங்களை விளக்குக.

Explain the implications of Wardha Scheme of Basic Education In our Indian Education.

Or

- (ஆ) மாணவர்களிடையே சர்வதேச புரிந்துணர்வை மேம்படுத்துவதற்கு எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

Explain the measures that can be taken to develop International Understanding among students.

15. (அ) ‘கல்விமட்டுமே சமுதாய மாற்றத்தை கொண்டு வரக்கூடிய ஒரே ஒரு மாற்ற முகவர்’ – நியாயப்படுத்துக.

The only change agent that can bring about Social Change is Education – Justify.

Or

- (ஆ) நம் நாட்டு முன்னோற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் நாம் கல்விக்கு அளிக்கும் மூலதனத்தின் முக்கிய பங்களிப்பை காரணம் என்பதை விவாதிக்க.

Discuss the important role of our investment on Education in our country's growth and development.
